

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таканышская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Иванова /З.Г. Иванова/  
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Таканышская СОШ»  
Агламзянова /Р.Ф.Агламзянова/  
от 25.08. 2021г.

«Утверждаю»  
Директор школы МБОУ  
«Таканышская СОШ»  
Гайфуллина /Л.Р.Гайфуллина/  
Приказ № 115 от 27.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
внекурчной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для 6-8 классов  
*направление: социальное*  
Сроки реализации 3 года

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08. 2021 года

Программа внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» предназначена для обучающихся основной школы, а также для обучающихся, интересующихся предметом, и направлена на расширение кругозора школьников в области финансовой грамотности.

Содержание программы расширяет кругозор обучающихся о финансах, воспитывает культуру творческой личности, приобщает обучающихся к грамотности, формирует основы финансовой грамотности.

Программа призвана заинтересовать детей, увлечённых обществознанием, не только сообщением каких-либо новых сведений в том или ином разделе, но и тем, что уже известные положения предстают в новом аспекте, создаются новые ассоциации, устанавливаются новые аналогии. Программа даёт дополнительную информацию по обществознанию, способствует углублённому изучению обществознания.

**Новизна** данной программы — в организации учебного процесса как сотрудничества и творческого общения педагога и обучающегося, что обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт обучающегося, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, расширять имеющиеся знания посредством использования различных форм и методов проведения занятий.

**Актуальность** программы заключается в том, чтобы научить ребёнка овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставлять доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставлять доходности вложений на простых примерах, стремиться выражать свои мысли и чувства. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над проектом, при подготовке к олимпиадам, конкурсам.

**Сроки реализации программы** – 3 года.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 35 часа в год при 1 часе в неделю.

### **Основные цели программы:**

**Целью** данной программы является формирование личности, полноценно владеющей основами финансовой грамотности в соответствии со своими возрастными особенностями.

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели

до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

***В процессе обучения используются:***

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## Приложение 2

### II. Содержание курса внеурочной деятельности

№п.п	Название темы	Форма организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1 Основная проблема экономики</b>			
1	Понятие и параметры выбора.	<b>Аукцион идей</b>	Проблемно-ценностное общение.
2	Альтернативная стоимость.	<b>Мозговой штурм</b>	Мини-лекция
3	Сетка принятия решения.	<b>Дискуссия</b>	Работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий
<b>Без чего не может обойтись рынок</b>			
4	Частная собственность.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Познавательная
5	Конкуренция.	<b>Презентация</b>	Решение дидактических задач, головоломок. Самостоятельное составление головоломок
<b>Формы организации бизнеса</b>			
6.	Единоличное владение.	Виртуальная экскурсия	Решение практических задач
7.	Товарищество (ТО и ТОО).	Деловая игра	Создать товарищество
8.	Акционерное общество.	Ролевая игра	Анализ таблиц, графиков, схем
9.	Организация фирмы.	Мини-проект	Задача проектов
<b>Знакомство с бизнес планом</b>			
10.	Знакомство с бизнес-планом.	Мини-проект	Игровое творчество
11.	Организация фирмы.	Презентация	Решение практических задач
12.	Составление бизнес-плана.	Аукцион идей	Решение практических задач
13.	Реклама.	Мозговой штурм	Социальное творчество
14.	Работа фирмы.	Ролевая игра	Составить схемы
15.	Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	Дружеский микрофон	Решение практических задач
<b>Ты потребитель</b>			
16.	Права потребителя.	Мини-проект	Игровая
17.	Как и где потребитель может защитить свои права.	Презентация	Решение практических задач

18.	Знакомство со штрих – кодами.	Аукцион идей	Решение практических задач
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Мозговой штурм	Конкурс – аукцион на самое экономное использование ресурсов.
<b>Законы спроса и предложения</b>			
20.	Закон спроса.	Дружеский микрофон	Познавательная
21.	Кривая спроса.	Мини-проект	Проблемно-ценностное общение
22.	Закон предложения.	Презентация	Решение практических задач
23.	Кривая предложения.	Аукцион идей	Решение практических задач
<b>Рыночное равновесие</b>			
24.	«Рыночное равновесие».	Виртуальная экскурсия	Игровая
25.	«Дефицит и избыток на рынке».	Презентация	,Решение экономических задач
<b>Возникновение банков</b>			
26.	«Банковские услуги: кредит, депозит».	Дружеский микрофон	Игровая
27.	«Заем, виды займов».	Мини-проект	Решение практических задач
<b>Потребитель финансовых услуг</b>			
28.	«Работа банка».	Деловая игра	Игровая
29.	«Я хочу взять кредит».	Деловая игра	Решение практических задач
<b>Профессия банковской сферы</b>			
30.	«Знакомство с профессиями банковской сферы».	Сюжетно-ролевая игра	Игровая
31.	«Значение работы банков для потребителей».	Дискуссия	Просмотр познавательных фильмов
<b>Проектная деятельность</b>			
32	Функции центрального банка	Ролевая игра	Познавательная
33	Функции коммерческих банков	Дружеский микрофон	Изучения нового материала
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Ролевая игра	Социальное творчество
35	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Дружеский микрофон	Социальное творчество

### Приложение 3

#### Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

№п.п	Название темы	Количество занятий
1	Понятие и параметры выбора.	1
2	Альтернативная стоимость.	1
3	Сетка принятия решения.	1
4	Частная собственность.	1
5	Конкуренция.	1
6.	Единоличное владение.	1
7.	Товарищество (ТО и ТОО).	1
8.	Акционерное общество.	1
9.	Организация фирмы.	1
10.	Знакомство с бизнес-планом.	1
11.	Организация фирмы.	1
12.	Составление бизнес-плана.	1
13.	Реклама.	1
14.	Работа фирмы.	1
15.	Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	1
16.	Права потребителя.	1
17.	Как и где потребитель может защитить свои права.	1
18.	Знакомство со штрих – кодами.	1
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1
20.	Закон спроса.	1
21.	Кривая спроса.	1
22.	Закон предложения.	1
23.	Кривая предложения.	1
24.	«Рыночное равновесие».	1
25.	«Дефицит и избыток на рынке».	1
26.	«Банковские услуги: кредит, депозит».	1
27.	«Заем, виды займов».	1
28.	«Работа банка».	1
29.	«Я хочу взять кредит».	1
30.	«Знакомство с профессиями банковской сферы».	1
31.	«Значение работы банков для потребителей».	1
32	Функции центрального банка	1
33	Функции коммерческих банков	1
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1
35	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1